

случилось видеть младенцов, токмо такового, как родился, первого вижу». Потом избрав в своем саду хорошее место, в котором приказал учинить каменный столп, и на нем постронть два покоя. И как оное устроено было, в которыхя определил быть его дочери⁶ Фларенте, и при ней определены были две девицы-мамки, которыхя в тех покоях и были. И как случилось быть одной Фларенте в летах юношеских, на что определена была при ней некоторая фрелина для обучения той королевны грамоте, музыки и танцевать. И как оная тому⁷ была обучена, которой случилось свою профессоршу спрашивать о-ее науке, где она сама обучилась. ||

л.

Которая ей объявила, что обучена некоторым квалером. Что слышав, Фларента просила ея, дабы показала своего учителя, от котораго желает болие обучится. Профессорша же об нем объявила, что его во Италии нету, но поехал во отечество свое. Между тем случилось итти от нея реченной мамке, которой надлежало быть у родителя Фларентина того ради, что тот день тезоименитство ея мамке, которою Фларента спрашивала, что куда она намерение имеет итти, которая объявила, что для поклонения родителя ея. Фларента же говорила: «Как родителя моего и родительницы не знаю или имеют гнев, что мне видеть себя недопущают, пожалуй, попроси моего родителя, дабы мне себя показал». Мамка же пошед объявила то своему государю, которой слыша о том радовался и приказал просить дочь свою в свои покои. Которая пришед убрала Фларенту и просила в родительевы покои, которыхя желают ея видеть. И как оная королевна пришла ко отцу своему и по должности отдать ему поклон хотела. Отец же ея не знает, что с нею говорить, видит такую лепоту дивовался, || и не надеялся, чтоб кто скопировал ей патрет, понеже у Мартириалове тайне то мастер не может прибрать. И как определи[ли]сь ей покои в близости своей спални, то паки просила Фларента свою профессоршу, дабы объявила своего учителя. Которая пошед просила его, чтоб он шел к королевне, и оны убравшись пошел. По приходе своем пред королевною играл многия канты и танцы. И она тому объявила, чтоб ея тем обучил. И как оны обучил, между тем скопировал ея патрет, которыхя смотря думал: «Аще б имел в себе великою силу и обучение квалерския науки, то б я как мог отдать такую другу-му». И вздумал ехать в Малтию для той науки. Пришед к Фларенте говорил: «Милостивая государыня, вчерашнего числа имел получить из отечества моего письма, по которым велено мне явиться родителю моему и при отезде моем оставляю науки моей вам

л. 1
об.

⁶ Испр., в ркп. дочериин.

⁷ Испр., в ркп. туму.